

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, от 22.09.2017 года № 360, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 02. 10.2017 года.

1.2. *Юридический адрес ОУ:* 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

Фактический адрес ОУ: 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) **ОГРН 1021605753839** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «23» августа 2011 г серия 16 № 006048783 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан

б) **ИНН 1605002654** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации «9» ноября 2000 г. серия 16 № 006048930 выдано Межрайонной инспекцией налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан (Алексеевский территориальный участок межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан, 1605)

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения: 1984г.

а) лицензия: серия 16Л01 № 0006055, регистрационный № 9925 от 12 марта 2018г., срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001449, регистрационный № 4368 от 03 апреля 2018 г.

1.5. *Учредитель:* Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п.г.т.Алексеевское, пл.Советская, дом 1

Заключен договор с учредителем № 18 от 15 января 2011 года,

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

На помещение школы площадью 2327,8 кв.м. имеется Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 15-006-0040 от 09.10.2009г.

2.2. *Территория образовательного учреждения.*

Общая площадь земельного участка 7771-/+ 61,70 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.04.2019. № 16-0-1-248/4002/2019-248. Имеется спортивная площадка, хозяйственная зона и зона отдыха.

2.3. *Требования к зданию образовательного учреждения.*

Помещения, оборудования и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.05.12.000.М.000143.09.18 от 05.09.2018г. (серийный номер 2949121), и для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования № 16.05.12.000.М.000087.06.19 от 03.06.2019 г выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Чистопольском, Спасском районах г. Чистополь.

По результатам обследования помещение школы не соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, т.к. не обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачного помещения.

- в 2010 году школа была оборудована автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- двери на эвакуационных путях оборудованы устройствами для самозакрывания;
- помещение было оборудовано системой оповещения людей о пожаре соответствующего типа;
- соединение жил электропроводов в распределительных коробках выполнено методом скрутки;
- здание школы обеспечено наружным водоснабжением для целей пожаротушения согласно нормам.

Проектная наполняемость здания-320 мест. Фактическая наполняемость на 2018-19 учебный год - 51 учащихся и 11 воспитанников. Общая площадь здания 2661 кв.м., из них помещение школы занимает 2327,8 кв.м., а ясли-сад -333,2 кв.м.

Оснащенность кабинетов:

Кабинет истории -60%

Кабинеты начальных классов-90%

Кабинеты русского языка и литературы-80%

Кабинеты математики-70 %

Кабинет ОБЖ -100 %

Кабинет татарского языка и литературы-80 %

Кабинет химии -45%

Кабинет биологии-59%

Кабинет иностранного языка -50 %

Кабинет физики-53%

Учебная мастерская -40%

Спортивный зал- 1, площадь-184 кв.м , оснащенность-55 %, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Столовая. Площадь-85 кв.м., оснащенность – 80 % . Количество посадочных мест-60.

2.4. Материально-техническая база.

Спортивный зал оснащен лыжами, футбольными и баскетбольными мячами. Также поступил комплект для игры в бадминтон. И каждый учитель получил ноутбуки.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеутиганская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и соответствует уставным требованиям.

3.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеутиганская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196, нормативно- правовыми актами РФ и РТ, договор с Учредителем № 18 от 15 января 2011 года, Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеутиганская основная общеобразовательная школа».

3.3. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеутиганская основная общеобразовательная школа».

Органами самоуправления в Учреждении являются:

- а) Общее собрание коллектива;
- б) Совет Учреждения;
- в) Педагогический совет;

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Программы развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития

Учреждения;

- г) избрание Совета Учреждения;
- д) принятие Положения о Совете Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

а) разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

б) разработка Программы развития Учреждения, основной образовательной программы;

в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;

г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; и Положение о детском общественном объединении «Республика цветов» Учреждения;

д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;

е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

1. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и всех педагогических работников Учреждения.

2. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

3 Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением о Педагогическом совете.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Количество учащихся всего-51.

Начальная ступень- 21 ученика.

Средняя ступень- 26 ученика.

Сменность занятий- 1 смена, продолжительность уроков-45 минут, учебной недели-6 дней, учебного года-не мене 33-х недель в 1-м классе и не менее 34-х недель во 2-4,9

классах не менее 35 недель -5-8 классах. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого режима». Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

4.2. Всего 9 класс-комплект: начальная ступень - 4 класса, средняя ступень-5 классов.

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

На дому обучается 1 ученик.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников. Выпуск 2018 года. Из 4-х учеников все поступили – ССУЗ.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения.

С 2017 года разработано и введена в действие Программа развития на 2017 – 2022 г.г. по следующим модулям:

1. «Эффективное управление школы»;
2. «Внедрение современных образовательных технологий»;
3. «Преимственность между ступенями обучения и детским садом»;
4. «Обновление воспитательной системы школы»;
5. «Мониторинг качества образования».

В соответствии с основной идеей Программы и целями концепции, выделены следующие направления деятельности школы:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Работа на уроках и внеурочных занятиях строится в соответствии с разработанными рабочими программами.

5.2. Учебный план.

Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991г. (в редакции от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа №1015 МО и Н РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

-Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей»;

- ООП НОО МБОУ «Большетиганская ООШ»;

-Устава МБОУ «Большетиганская ООШ».

Учебный план начального общего образования МБОУ «**Большетиганская ООШ**» составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования, 3 варианта РФ для 1-4 классов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учитывалось, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, она нашла отражение в образовательной программе школы, но не включена в учебный план, а ее количество не определено в часах аудиторной нагрузки.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК «Перспектива») и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Иностранный язык (английский) преподаётся во 2-4 классах в объёме 2 часа.

Во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. на основании рекомендательных писем МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и «О направлении методических рекомендаций» в 1 классе введён предмет «Иностранный язык». Объём курса с 1 сентября текущего года по 25 мая 2020 года - 33 часа. Предмет вводится для всех обучающихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Задача снятия статического напряжения школьников решается на четвертых уроках не через классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май)- по 4 урока по 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Итоговая промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной итоговой работы согласно Положению о комплексной итоговой работе.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Большетиганской ООШ» в виде итоговых контрольных работ.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план школы предусматривает работу 5-9 общеобразовательных классов (по шестидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Для учащихся школы во второй половине дня предоставлен свободный выбор посещения дополнительных занятий по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, подготовки к ГИА, кружков и секций по интересам.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования – вариант 5 (ФГОС реестр)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие интересы учащихся и их родителей:
в 5 классе 1 час – обществознание, в 7 классе 1 час – физкультура, 1 час – биология, в 8 классе 1 час – физкультура, 1 час – ОДНКНР, в 9-ом классе – 1 час – немецкий язык.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5, 6, 7, 9 классах реализуется в системе классных часов по 0,5 ч. в неделю.

1 час физкультуры в 5,6, 9 классах реализуется за счет дополнительного образования.

Настоящий учебный план для 5-9 классов определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации школы.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Система воспитательной работы формируется по направлениям:

- нравственное воспитание (воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе, художественно-эстетическое);
- трудовое воспитание (формируется художественный вкус, знание и понимание культуры народов, отношение к труду);
- воспитание здорового образа жизни (занятие спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, профилактические осмотры и диспансеризации);
- гражданско-патриотическое воспитание (воспитание гражданина России, ученического самоуправления, системы работы классного руководителя, общешкольных дел (традиций)).
- экологическое воспитание (изучение учащимися природы и истории родного края, формировать правильное отношение к окружающей среде)
- самоуправление в школе и в классе (развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу)
- профорientационное и трудовое воспитание(формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений необходимости труда на пользу обществу)
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся).
- семейное воспитание (создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся);

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как «День Знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», предметные недели.

Осуществляется профилактическая работа с детьми. В школу для бесед приглашаются инспектора ПДН, медицинский работник ФАП. В школе работает отряд профилактики правонарушений среди учащихся. Нет учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН.

Каждый год в школе работает летний оздоровительный лагерь при школе. Работа его тщательно спланирована. Ежегодно 2-3 ребенка проходят оздоровление в разных санаториях РТ.

Организована профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма, проводятся инструктажи, тематические часы общения «Дорожная азбука», «Осторожно гололёд», лекции по здоровому образу жизни, практические занятия по правилам дорожного движения.

Практически все учащиеся являются читателями школьной или сельской библиотеки. Школьники являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДК села.

Сеть дополнительного образования детей формируется преимущественно на базе школы и представлена, в основном, предметными кружками, кружками художественно-эстетического направления и секциями физкультурно-спортивного направления.

В 2017-2018 учебном году в школе работал кружок , «Фантазия», спортивные кружки по баскетболу и бадминтону и предметные кружки. Охват кружками по ступеням 100%.

В 2017-2018 учебном году в школе работает предметные кружки: «Занимательная география», «Проблемные вопросы обществознания», спортивный кружок по бадминтону. Охват кружками по ступеням 100%.

Организация внеурочной деятельности ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно- нравственного развития учащихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность организована :

По направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

-социальное

По видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество, трудовая;
- спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

По формам:

- Кружки;
- Секции;

- клубы;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- викторины;

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

Спортивными секциями:

- Уроки Здоровья
- Подвижные игры
- «Будь здоров»
- «Бадминтон»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Азбука нравственности»
- ОДНКНР

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

Виды деятельности:

- «Декоративно-прикладное искусства»
- «Танцевальная мозаика»
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Занимательная математика»
- «Занимательный английский»

- «Занимательная география»

- «Люби и знай русский».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- Экологический отряд «Чисталык»;
- Акция «Кормушка»;
- « Проблемные вопросы обществознания»

По данным направлениям проводятся конкурсы, выпуск газет, соревнования, показательные выступления. Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение грамотами, дипломами).

В школе осуществляется система общественно-педагогического просвещения родителей. Два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на котором обсуждаются проблемы школы, обязательно включаются темы по воспитанию. Классные руководители планируют и проводят лекторий для родителей, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

В школе родители — частые гости на внеклассных мероприятиях. Это и спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья» и концерты художественной самодеятельности, посвященные Международному женскому дню 8 марта, и вечера. Традиционными стали совместные поездки детей и родителей на лыжную базу и на каток. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта.

В воспитательной работе используется эффективная форма, как посещение семьи. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика, дружеская беседа с родителями и учащимися. Все эти формы и методы направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

С 1998 года в школе работает детская организация «Республика цветов». Наша организация очень близка по духу и принципам, целями, задачами с детской организацией Союза Наследников Татарстана (СНТ). Членами организации являются все ученики со 2-го по 9 классы. Классы называются городами. А каждый город носит название цветка. По возрастам ученики делятся на «Следопыты», «Наследники», «Наследник-наставник». Организует работу школьного правительства президент с помощью мэров.

В школе осуществляется контроль за воспитательным процессом на плановой основе, исходя из достигнутых конечных результатов.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 24 кв.м., где расположен абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест.

Оборудование библиотеки включает настенные и двухсторонние стеллажи, книжные шкафы, в центре помещения установлен стол для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 7429 экз., из них:

- учебной литературы: 1577 экз. (федерального перечня–1297, регионального перечня–280);
- художественной литературы: 5852 экз.;
- учебных пособий на электронных носителях: 0 экз.

Обеспеченность книгами составляет 33 книги на одного обучающегося.

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МО и Н РТ, через Управление образования. Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Администрацией школы для получения высоких результатов в образовательном процессе ведется педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, годам (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.) и выпускников (9 кл.).

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Переведено в 5 класс	3	100	3	100	4	100
Отличников	0	0	0	0	1	25%
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	6	54	6	43	7	50%
Успеваемость	100%		100%		100%	
Качество знаний	54%		43%		61%	

По итогам 2018-2019 учебного года в 5 класс переведены 4 ученика 4 класса.

В мае 2019 года в промежуточной аттестации по русскому и родному языку, математике принимали участие 4 четвероклассника. Итоговую работу по русскому языку написали на

«5» – 2 ученика, на «3» – 2; по математике на «5» - 1, «4» – 1, на «3» – 2; по родному языку на «5»- 1, «4» – 2, «3» – 1. Успеваемость – 100 %, качество знаний по классу – 50%.

В соответствии с планом организации внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в начальной школе в период с октября по ноябрь 2018 года были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 4 классов. Учащиеся активно участвовали на школьном туре олимпиад, но высоких результатов не показали.

В 2018-2019 учебном году учащиеся начальных классов традиционно принимали участие в районной конференции «Любознательные исследователи окружающего мира» (Калимуллин И.-1 кл., учитель – Яруллина Р.Д.) и на конкурсе «Ученик года начальных классов-2019» муниципального этапа (Гашкаримова А.Р.- 4кл., учитель Зарипова Р.Р.).

Положительная динамика увеличения количества открытых мероприятий и уроков педагогов, активизации методической взаимопомощи и взаимодействия учителей, количества выступлений педагогов на педсоветах, семинарах говорит о необходимости поддержки и продолжения работы в данном направлении в следующем учебном году. Все учителя нач.классов – Яруллина Р.Д., Сунаева Л.Х., Зарипова Р.Р., Шамсутдинова Р.Р. показали открытые уроки на уровне школы.

На 1 сентября 2018 года в основной школе в пяти классах обучались 26 учащихся. На конец 2018-2019 учебного года (31 мая 2019г.) – 28 уч-ся. 3 ученика приезжают из с. Ошняк, 5 уч. – из с. Сухие Курналы. Детей подвозит школьный автобус.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов обязаны были сдавать 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору учащихся. Поэтому для учащихся 9-х классов были предложены дополнительные занятия, подготавливающие их к сдаче ГИА.

В этом году впервые было введено итоговое собеседование по русскому языку. Учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование, все получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся велись индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам (русский язык – Сайфутдинова А.Н., математика – Халилова Ф.З., обществознание – Зарипова Г.Р., география – Валеева Р.Г., родной (татарский) язык - Сайфутдинова А.Н.)

Результаты ОГЭ за последние 3 года:

Предмет	2016-17 уч.г.		2017-18 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	Кол-во участников	Ср. оценка по школе
Русский язык	13	3,3	4	4,25	8	3,88
Математика	13	3,7	4	3,5	8	3,88
Родной (тат.) язык	13		4	3,75	7	3,71
Обществознание	5	3,8	0	-	4	4
География	5	3,2	3	4,33	3	3,66
Информатика	3	3,6	1	3	-	-

7 учащихся 9 класса сдали ГИА в основном режиме, 1 ученик (Нуруллин И.) сдал ГВЭ по 2 предметам – русский язык и математика. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

В сравнении результаты ГИА 2019 г.:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Высокий балл
Русский язык	3,88	3,91	4,14	35
Математика	3,88	3,90	4,07	20
Родной язык (тат)	3,71	3,94		18
Обществознание	4,0	3,78	3,73	35
География	3,67	3,79	4,04	25

Качество знаний учащихся основной школы по итогам 2018-2019 учебного года – 43% (в 2018 – 30%).

Процент качества знаний учащихся основной школы за 3 года года:

	2017	2018	2019
	25%	30%	43%

В нынешнем учебном году качество знаний выше прошлогоднего. Основную школу на «4 и 5» окончили 3 ученика (37%) . В 5-8 классах на конец учебного года 1 отличник 8 ударников, кач.знаний – 50%.

При анализе результатов качества обучения в течение всего учебного года можно сделать следующие выводы:

Достигнуто удовлетворительное качество знаний учащихся основной школы. Как и в прошлом году, необходимо уделить внимание слабоуспевающим учащимся, помочь им наверстать упущенное, восполнить пробелы, оказать необходимую психологическую помощь. Без активной координирующей деятельности классных руководителей в этом вопросе обойтись нельзя. Уделить внимание на развитие способных детей.

Анализ выпуска учащихся основной школы показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации, все 8 учеников допущены к ОГЭ, 8 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в олимпиадах

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
8	Шамсутдинова Камяля	Физическая культура	районный	2018	4 место

Призовые места на конкурсах, соревнованиях

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
8	Галимов Ильназ	Научно-практическая конференция им. Льва Толстого	Всероссийский	2017-2018 уч. год	3 место
2 2	Андриянова А. Тухфиев Д.	“Любознательные исследование	муниципальный	2017-- 2018	Сертификат

		окужающего мира		уч.год	
5	Халилова К.	II Республиканская Историко-литературная конференция учителей и школьников им. Е. А. Боротынского «Научитесь любить»	республика нский	2017-2018 уч. год	Диплом 3 место
8	Шамсутдинова К. Халилова Н. Нигматуллина А.	Участие в XXV Поволжской научной экологической конференции им.А.М.Терентьева(Эко-отряд «Чисталык»)	республика нский	2018-2019 Уч.год	Диплом "За работу по воспитанию у населения своего села экологической культуры" в номинации "Практическая природоохранная работа".
4	Гашкаримова А.	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся начальных классов	межрегиональный	2018-2019	Диплом лауреата

1. Кадровое обеспечение.

На начало 2018-2019 учебного года в школе работает 19 педагогов. Школа на 100% укомплектована педагогами. 16 педагогов (84 %) имеют высшее профессиональное образование.

У 95 % педагогов образование соответствует преподаваемым предметам. Средний возраст педагогов-49 лет. На штатной основе работают 19 учителей-100%. 16% педагогов, повысили свою квалификацию за последние пять лет.

Квалификационные категории имеют 16 педагогов, из них
высшую- 5 чел
первую – 10 чел
не имеет категорию – 4 чел

соответствие занимаемой должности – 3 чел

В педагогическом коллективе 1 педагог имеет звание «За заслуги в образовании», 3 педагога награждены грамотами МО и Н РТ.

Педагогов- дефектологов, психологов, врачей и медицинских работников нет, так как они по штатному расписанию не предусмотрены.

2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа осуществляется через методические объединения. Локальные акты, регламентирующие их работу (положения, планы работ, анализ их выполнения) имеется. В школе работает методические объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла и языковедов;
- учителей естественно-математического цикла.

В школе проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Самый классный классный», «Учитель года» и т. д. Педагоги школы являются активными участниками районных и республиканских мероприятий, конкурсов, фестивалей:

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (наиболее значимые за 3 года)

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
“Учитель года”	Ахметзянова Ильсия Ринатовна	муниципальн ый	2017--2018 уч. год	призер
“Учитель года” “Педагогический дебют	Галактионова Юлия.Владимиров на.	муниципальн ый	2017-2018 уч. год	призер
“Воспитатель года”	Хайбуллина Энже .Набиулловна	муниципальн ый	2017-2018уч. год	участие
“Лучший классный руководитель”	Зарипова Гульсум Рашитовна	муниципальн ый	2017-2018 уч. год	участие
II Республиканская Историко-литературная конференция учителей и школьников им. Е. А. Боротынского «Научитесь любить»	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканс кий	2017-2018 уч. год	Диплом 3место
Республиканский конкурс педагог дополнительного образования “Сердце отдаю детям”	Шамсутдинова Роза Мансуровна	муниципальн ый	2017-2018 уч. год.	участие
Конкурс «День физкультурника»	Галимов Ильгиз Нургалимович	республиканс кий	2017-2018 уч. год	Грамота 1 место
Сморт-конкурс «На лучшую разработку авторских интерактивных и дидактических игр народов Поволжья»	Хайбуллина Э.Н.	муниципальн ый	2018	Победите ль
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов,учителей- предметников,классных	Халилова Фиягуль Зайдулловна	республиканс кий	2017-2018 уч.год	Сертифи кат

руководителей как условие повышения качества образования"				
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования"	Галимов Ильгиз Нургалямович	республиканский	2017-2018 уч.год	Сертификат
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования"	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканский	2017-2018 уч.год	Сертификат
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования"	Сунаева Лейсан Ханифовна	республиканский	2017-2018 уч.год	Сертификат
Соревнования по бадминтону в рамках X Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского района	Галимов Ильгиз Нургалямович	муниципальный	2017-2018 уч. год	Победитель 1 место
Соревнования по плаванию на кубок Ю.А.Гагарина в рамках X Спартакиады среди предприятий организаций Алексеевского района	Галимов Ильгиз Нургалямович	муниципальный	2017-2018 уч. год	Грамота 1 место
Районное соревнование по моноборью с элементами ГТО	Галимов И.Н.	муниципальный	2018	1 место, Диплом
За активное сотрудничество с ФГАОУ ВО «КФУ» в области обучения и воспитания порастающего поколения	Зарипова Р.Р.	республиканский	2018	Почетная грамота
Республиканский конкурс	Мединовская	муниципальный	2018-2019 уч	сертификат

«Учитель года»	Кристина.В.	ый	год.	ат
Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Мустафина Эльмира.Ринатовна	муниципальн ый	2018-2019 уч.год	сертифик ат
Историко-литературная конференция "Научитесь любить!" им. Е.А.Боратынского	Халилова Фиягуль Зайдуллоевна	республиканс кий	2018-2019 уч.год	Диплом за участие
Историко-литературная конференция "Научитесь любить!" им. Е.А.Боратынского	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканс кий	2018-2019 уч.год	Диплом 3 место

		<p>Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования" (г. Нижнекамск)</p> <p>«Создание условий в образовательном процессе для развития индивидуальных особенностей и способностей личности школьника»</p> <p>Участие в XXV Поволжской научной экологической конференции им. А.М. Терентьева (Экоотряд «Чисталык»)</p>	
4	Насыбуллина Алсу Ханифовна	Семинар «Особенности организации образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Сертификат участника
5	Галимова Аиса Раисовна	«Современные подходы к обучению математике в условиях реализации требований ФГОС ОО» Семинар «Метод исследования ключевых ситуаций- реализация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики»	Сертификаты участника
6	Мединовская Кристина Витальевна	Муниципальный уровень республиканского конкурса «Учитель года-18»	Диплом участника
8	Ахметзанова Ильсея Ринатовна	Муниципальный уровень республиканского конкурса учителей родного языка и литературы «Учитель года – 18»	Диплом участника
9	Зарипова Гульсум Рашитовна		
	Валеева Резида Гимрановна	Участие на районном методобъединении учителей биологии и химии. Показ мастер-класса по биологии на тему: «Первый шаг в Биологию».	
11	Асфандиярова Гульфия Нургаеновна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Любимая профессия»	Диплом участника
15	Зарипова Роза Рафиковна	1. IX международный фестиваль школьных учителей в Елабуге 2. Участник конкурса «Наш дом – Земля»	Сертификат Сертификат

	Ханифовна	реализую ФГОС» Всероссийская конференция «Обучение, воспитание и развитие в образовательных организациях в свете ФГОС» Республиканский семинар. Выступление. Современные подходы к достижению планируемых результатов в нач. школе.	
--	-----------	---	--

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ «Большеутиганская ООШ» работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

Существует проблема:

1. Нет учителя английского языка.
2. Требуется капитальный ремонт школы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2019 г.

(дата и номер протокола)

Директор МБОУ «Большеутиганская ООШ»



/И.Н.Галимов/

(подпись)